



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พร 321	ทฤษฎีสังคมเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน	3 (3-0-6)
LW 321	Social and Economic Theories and Labour Situations	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9100/01	อ.ดร.กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์	0858308084	Krittheer@tu.ac.th	ชั้น 6 ห้อง 618

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ศุกร์	13:30-16:30 น.	สค.308

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค 8 ธันวาคม 2567 เวลา 13:00-16:00 น. (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
1	มีความรู้ในทฤษฎีเศรษฐกิจและสังคมเฉพาะที่สำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อแรงงานในฐานะคนทำงาน ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง
2	มีความเข้าใจบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมในระดับมหภาคและจุลภาค ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและคุณภาพชีวิตของแรงงาน
3	มีความสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำความเข้าใจสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ทฤษฎีฐานรากในการศึกษาแรงงาน ปรากฏการณ์ด้านแรงงานและสวัสดิการที่ส่งผลต่อผลิตภาพ และคุณภาพชีวิตของแรงงาน โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และขาดหลักประกันทางกฎหมาย ผลกระทบและปฏิกิริยาของแรงงานต่อสถานการณ์เหล่านั้น ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Foundation theories of labor, situations of labor and welfare with their effects on productivity and quality of work life, with special reference to less-privileged groups of labor deprived of legal protection; effects and responses to those situations at the national, regional and global levels (field study required).

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายหรือกลุ่ม
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการสื่อสารใน Microsoft Teams หรือ หมายเลขโทรศัพท์ หรือ E-mail ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งไว้กับนักศึกษา หรือหากนักศึกษาต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 มีความรู้ใน ทฤษฎีเศรษฐกิจและ สังคมเฉพาะที่สำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อแรงงานในฐานะคนทำงาน ทั้งใน มิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ การเมือง	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ PLO08 แสดงออกถึงการเคารพความ แตกต่างและพหุทัศนะของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	บรรยาย รายงาน กรณีศึกษา ศึกษาดูงาน	1.สอบปลายภาค 2.สรุปรายสัปดาห์ 3.รายงานศึกษาประเด็น 4.รายงานศึกษาแรงงาน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	50 10 20 20
CLO2 มีความเข้าใจ บริบทการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมใน ระดับมหภาคและ จุลภาค ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและ คุณภาพชีวิตของ แรงงาน				
CLO3 มีความสามารถ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การทำความเข้าใจ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับแรงงาน				

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 16/8/67	1.แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น 2.แนะนำแนวทางการศึกษาแรงงาน พัฒนาการของการศึกษา การค้นคว้าหาความรู้ด้านแรงงาน ประเด็นร่วมสมัยของการศึกษาแรงงาน	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
2 23/8/67	ประเด็นร่วมสมัยของการศึกษาแรงงาน (ต่อ) แนะนำภาพรวมทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาแรงงาน 1.แนวทางการศึกษา แนวคิดหลัก และ พัฒนาการทางเศรษฐกิจสังคมเกี่ยวกับแรงงาน (ก่อนศตวรรษ 19 และศตวรรษ 19-20) 2.ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม หลังสงครามโลกครั้งที่สอง (Modernization Theory, Dual Economy and Colonial Social Dualism, Dependency Theory, World-Systems Analysis) 3.นโยบายแรงงานและแนวทางการพัฒนา ระหว่างประเทศ (ทศวรรษ 1950-1980)	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
3 30/8/67			3		
4 6/9/67	โลกาภิวัตน์และทฤษฎีสังคมร่วมสมัยเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการศึกษาแรงงาน - แนะนำทฤษฎีร่วมสมัยต่าง ๆ - แนวทางการวิเคราะห์ทุนนิยมโลกและ ปฏิบัติการของชนชั้นทุนนิยมข้ามชาติ	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - วิเคราะห์กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
5 13/9/67	โลกาภิวัตน์และทฤษฎีสังคมร่วมสมัยเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการศึกษาแรงงาน - แนวคิด Precarity และ Precarious work - แนวทางการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ของ Precarious work ของชนชั้นแรงงานเสี่ยง	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - วิเคราะห์กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
6 20/9/67	โลกาภิวัตน์กับการบริหารและนโยบายแรงงาน - อุดมการณ์และนโยบายเสรีนิยมใหม่ - ชนชั้นแรงงานเสี่ยงในโลกเสรีนิยมใหม่ - รูปแบบของงานที่ไม่มีมาตรฐาน - นโยบายเสรีนิยมใหม่ขององค์กรระหว่าง ประเทศ (การลดความยากจน การปกป้องและ	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - วิเคราะห์กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ผูกขาดทางการค้า การครองกรรมสิทธิ์ในสินค้า สาธารณะ) - นโยบายองค์การแรงงานระหว่างประเทศใน ศตวรรษ 21 (บทบาทของมาตรฐานแรงงาน สากล วาระงานที่มีคุณค่า ฯลฯ) - การคุ้มครองทางสังคมสำหรับแรงงาน: กรณี ของ Workfare และ Universal basic Incomes				
<u>7</u> 27/9/67	นำเสนอรายงานศึกษา (ปรากฏการณ์+ทฤษฎี)	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
สัปดาห์การสอบกลางภาค 29 – 30 กันยายน , 1 – 6 ตุลาคม 2567					
<u>8</u> 11/10/67	ขบวนการแรงงานและประวัติศาสตร์แรงงาน ไทย - ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับขบวนการแรงงาน - แนวคิดของอุตสาหกรรมสัมพันธ์ - แนวทางการศึกษาอำนาจทรัพยากร - อนุสัญญาฉบับที่ 87 และ 98 ของ ILO ประวัติศาสตร์แรงงานไทยตามช่วงเวลาต่าง ๆ	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
<u>9</u> 18/10/67	ระบบการอภិบาลแรงงานและประชาธิปไตยใน ห่วงโซ่อุปทาน - ตัวแสดงและกติการะหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ ห่วงโซ่อุปทานโลก - MNE Declaration และ Soft Law - กรอบการทำงานและกลไกที่สร้าง ประชาธิปไตยในห่วงโซ่อุปทาน (ไม่ใช่เฉพาะแค่ สถานที่ทำงาน) - การผลิตและบริโภคที่ตั้งอยู่บนระบบการ อภิบาลแรงงาน กรณีของการละเมิดสิทธิมนุษยชนใน อุตสาหกรรมต่าง ๆ และการออกแบบกลไก ติดตามตรวจสอบทางสังคม	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - วิเคราะห์กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
<u>10</u> 25/10/67	ทำความเข้าใจหลักการและตัวชี้วัดของการ บริหารแรงงาน : ICLS และ WIEGO และ สำนักงานสถิติแห่งชาติ	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11 1/11/67	กรอบแนวคิดพื้นฐานด้านแรงงานและความ อยู่ดีมีสุขของแรงงาน - SDG8 - งานที่มีคุณค่า - อนาคตของงานและแนวทางคนเป็นศูนย์กลาง คุณภาพชีวิตของการทำงาน และอื่น ๆ	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
12 8/11/67	ตัวชี้วัดและข้อมูลเชิงประจักษ์ของแรงงานใน ฐานะผู้ผลิต - การจัดประเภทแรงงาน (ภาคเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม อายุ เพศ เชื้อชาติ) และนัยต่อการ บริหารจัดการ - การบริหารแรงงาน : บทบาทภาครัฐ เอกชน แรงงาน และ องค์กรระหว่างประเทศ องค์กร พัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ - คุณภาพแรงงาน ตัวชี้วัดและข้อมูลเชิงประจักษ์ของแรงงานใน ฐานะผู้บริโภค - ค่าจ้าง การบริโภค ผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต - การกำหนดค่าจ้าง กรณีของแนวคิดค่าจ้างเพื่อดำรงชีวิต	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
13 15/11/67	การศึกษาแรงงานกลุ่มเฉพาะ (Specific groups) : ผู้ค้าแผงลอย ผู้ขับรถจักรยานยนต์ รับจ้าง ผู้รับงานไปทำที่บ้าน แรงงานทำงานบ้าน แรงงานแพลตฟอร์ม แรงงานข้ามชาติ ฯลฯ บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในกรณีการ ส่งเสริม คุ้มครอง และพัฒนา	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - วิเคราะห์กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
14 22/11/67	ประเด็นร่วมสมัยเฉพาะด้านแรงงานใน ประเทศไทย (เช่น การเคลื่อนไหวเรื่องการให้ สัตยาบันอนุสัญญาฉบับที่ 87 และ 98 การลา คลอด 180 วัน ฯลฯ)	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
15 29/11/67	นำเสนอกรณีศึกษา (ปรากฏการณ์+ทฤษฎี+ ข้อมูลภาคสนาม) ประมวลความรู้สัปดาห์ที่ 9-14	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน รายวิชา
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					
8/12/67	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO8	3	ข้อสอบ	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
CLO1 มีความรู้ในทฤษฎีเศรษฐกิจและ สังคมเฉพาะที่สำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อ แรงงานในฐานะคนทำงาน ทั้งในมิติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้าน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	1.สอบปลายภาค 2.สรุปรายสัปดาห์ 3.รายงานศึกษาประเด็น 4.รายงานศึกษาแรงงาน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	50 10 20 20
CLO2 มีความเข้าใจบริบทการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมในระดับมหภาคและ จุลภาค ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและ คุณภาพชีวิตของแรงงาน			
CLO3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี ในการทำความเข้าใจสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับแรงงาน	PLO08 แสดงออกถึงการเคารพ ความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิ ของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย		

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมประเมินการเรียนรู้	คะแนน
1) สอบปลายภาค	50
2) สรุปรายสัปดาห์	10
3) รายงานศึกษาประเด็น	20
4) รายงานศึกษาแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	20
รวม	100

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมาความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน นักศึกษาสามารถเขียนยื่นคำร้องได้สองช่องทาง ได้แก่ (1) งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือ (2) ยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ภาษาไทย

1. กฤษฎา อีระโกศลพงศ์. (2562). เอกสารประกอบการบรรยาย รายวิชา พร.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562). สืบค้นจาก https://www.academia.edu/44310070/เอกสารประกอบการสอน_รายวิชา_LW321_ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน_บรรยายสัปดาห์ที่_1_7_
2. วรวิทย์ เจริญเลิศ. (2562). ประวัติศาสตร์แนวคิดเศรษฐกิจการเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. โรเบิร์ต ซี.อัลเลน. (2562). ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก: ความรู้ฉบับพกพา (ผู้แปล สมคิด พุทธศรี, ศุภณัฐ ศศิวิวัฒน์). กรุงเทพฯ: บั๊คสเคป.
4. ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2563). ประวัติศาสตร์การปฏิวัติอุตสาหกรรมเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.
5. เจมส์ ฟุลเซอร์. (2563). ทุนิยม: ความรู้ฉบับพกพา (ฉบับปรับปรุงเนื้อหาใหม่). (ผู้แปล ปกรณ์ เลิศเสถียรชัย). กรุงเทพฯ: บั๊คสเคป.
6. ภราดร ปริดาศักดิ์. (2560). ประวัติชีวิตและแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ระดับโลก เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
7. เอมอนน์ บัตเลอร์. (2558). ชีวิตและความคิดของบิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์. (ผู้แปล พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์.
8. ปีเตอร์ ซิงเกอร์. (2558). มาร์กซ: ความรู้ฉบับพกพา (ผู้แปล เกษียณ เตชะพีระ). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์.
9. โรเบิร์ต สกิดเดลสกี. (2558) เคนส์ : ความรู้ฉบับพกพา (ผู้แปล สฤณี อาชวานันทกุล). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์.
10. เอมอนน์ บัตเลอร์. (2564). ฟรีดริช ฮาเย็ก : ต้นธารความคิดเสรีภาพนิยมยุคใหม่. (ผู้แปล พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : บั๊คสเคป.
11. เจดิช ภัควาติ. (2521). เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยประเทศด้อยพัฒนา (ผู้แปล วรุฒิ หิรัญรักษ์). กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำรามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
12. จักรี ไชยพินิจ. (2557). ทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนาของวอลท์ วิตแมน รอสตาว กับบทบาทของประเทศมหาอำนาจ : ข้อถกเถียงเชิงปรัชญาสังคมศาสตร์. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 6(1), 237-272.
13. อดุล วิเชียรเจริญ. (2559). สาระสำคัญของหนังสือชื่อ ทฤษฎีแห่งพัฒนาการทางเศรษฐกิจ (The Theory of Economic Growth) โดย W. Arthur Lewis. สืบค้นจาก https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:136775
14. รั้งสรรค์ ณะพรพันธุ์. (2548). ฉันทามติของชองตัน. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.
15. ไชยวัฒน์ คำชู และ นิธิ เนื่องจำนงค์. (2557). ตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจในศตวรรษที่ 21 : จากฉันทามติวอชิงตันสู่ฉันทามติปักกิ่ง?. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 54(3), 1-31.

16. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2562). *แนะนำความคิดของ Guy Standing: การฉ้อฉลของทุนนิยมผูกขาดและแรงงานที่มีความเสี่ยง*. วารสารธรรมศาสตร์, 38(3), 112-129.
17. ณัชชา สิ้นศิริ. 16 กรกฎาคม 2567. *ความเหลื่อมล้ำ ขนชั้นเสี่ยง และทางเลือกการพัฒนาหลังยุคเสรีนิยมใหม่ : บทสนทนาว่าด้วยความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ กับ กาย สแตนดิง*. สืบค้นจาก <https://www.the101.world/guy-standing-interview/>
18. ชัยรัฐรัมย์ ธรรมบุษดี. *ปาฐกถา Guy Standing : เมื่อเศรษฐกิจโตขึ้นแต่คนจนลง ความจำเป็นของเงินเดือนพื้นฐานถ้วนหน้า*. สืบค้นจาก https://www.matichonweekly.com/column/article_775573
19. เอกพลณัฐ ญัฐพัชรัตน์ และ กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. *ภาคผนวก ข และ ข* ในรายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาข้อเรียกร้องของกลุ่มแรงงานแพลตฟอร์มและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาสวัสดิการที่เหมาะสม. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ.

ภาษาอังกฤษ

20. O'Brien, R., & Williams, M. (2020). *Global Political Economy: Evolution and Dynamics*. 6th edition. London: Bloomsbury.
21. Ritzer, G. & Stepnisky, J. (2017). *Sociological Theory*. 10th Ed. London: SAGE.
22. Free, R. C. (ed.), (2010). *21st Century Economics: A Reference Handbook*. London: SAGE.
23. Samuels, W. J., Biddle, J. E., & Davis, J. B. (eds.), (2003). *A Companion to the History of Economic Thought*. Malden: Blackwell.
24. Tucker, K. H. (2001). *Classical Social Theory: A Contemporary Approach*. Malden: Blackwell.
25. Sklair, L. (2002). *Globalization: Capitalism and Its Alternatives*. Oxford: Oxford University Press.
26. Huws, U. (2019). *Labour in Contemporary Capitalism: What Next?*. London: Palgrave Macmillan.
27. Outhwaite, W. (2015). *Social Theory*. London: Profile Books.
28. Berberoglu, B. (2017). *Social Theory: Classical and Contemporary – A Critical Perspective*. New York: Routledge.
29. Hunt, D. (1989). *Economic Theories of Development: An Analysis of Competing Paradigms*. London: Harvester Wheatsheaf.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม (อาจมอบหมายให้อ่านประจำสัปดาห์และศึกษาเพิ่มเติมตามความสนใจ)

สัปดาห์ที่ 1

พัฒนาการของการศึกษา การค้นคว้าหาความรู้ด้านแรงงาน ประเด็นร่วมสมัยของการศึกษาแรงงาน

เอกสารหลัก

1. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2562). *ปริทัศน์หนังสือ Labour*. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 31(1), 171-185. (หนังสือ Labour ของ Andrew Herod)
2. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2562). *ปริทัศน์หนังสือ What Do We Know and What Should We Do About the Future of Work?*. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2(2), 113-122. (หนังสือ What Do We Know and What Should We Do About the Future of Work ของ Melanie Simms)

เอกสารรอง

1. International Labour Office. (1954). **Report to the Government of Thailand on a Survey of Labour Conditions in Thailand**. (Expanded Programme of Technical Assistance). Geneva: International Labour Office. และ รายงานสรุปความเห็นต่อรายงานสำรวจสภาวะกรรมกรในประเทศไทย
2. Huws, U. (2019). **Labour in Contemporary Capitalism: What Next?**. London: Palgrave Macmillan.
3. Holland, P. & Brewster, C. (Eds.), (2020). **Contemporary Work and the Future of Employment in Developed Countries**. New York: Routledge.
4. Breen, K. & Deranty, J.-P. (Eds.), (2022). **The Politics and Ethics of Contemporary Work: Whither Work?**. New York: Routledge.
5. Standing, G. (2023). **The Politics of Time: Gaining Control in the Age of Uncertainty**. Pelican.

สัปดาห์ที่ 2-3

แนะนำภาพรวมทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแรงงาน

1. McCullough, A. E. (2001). "Social Sciences, History and Development". In J. Michie (ed.), **Reader's Guide to the Social Sciences** (pp. 1516-1527). London: Routledge.
2. Outhwaite, W. (2011). **Concept Formation in Social Science**. London: Routledge.
3. Oakes E. H. & Mayer M. S. (2004). **Social Science Resources in the Electronic Age** (Volume II U.S. History). Westport: Greenwood Press.

แนวทางการศึกษา แนวคิดหลัก และพัฒนาการทางเศรษฐกิจสังคมที่เกี่ยวกับแรงงาน (ก่อนศตวรรษ 19)

เอกสารหลัก

1. บัดเลอร์, เอมอนน์. (2558). **อาดัม สมิธ: ชีวิตและความคิด**. (พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชซิง เฮาส์.
2. ภราดร ปรีดาศักดิ์. (2560). **ประวัติชีวิตและแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ระดับโลก เล่ม 1**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
3. ปีเตอร์ ชิงเกอร์. (2558). **มาร์กซ: ความรู้ฉบับพกพา** (ผู้แปล เกษียณ เตชะพีระ). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์.
4. Tubaro, P. (2010). *History of Economic Thought*. In R. C. Free (ed.) **21st Century Economics: A Reference Handbook** (pp. 3-11). London: SAGE.

5. Perlman, M. (2003). *The History of Ideas and Economics*. In W. J. Samuels, J. E. Biddle & J. B. Davis (eds.), **A Companion to the History of Economic Thought** (pp. 634-654). Malden: Blackwell.
6. Headlee, S. (2010). *Economic History*. In R. C. Free (ed.) **21st Century Economics: A Reference Handbook** (pp. 13-22). London: SAGE.
7. McIntosh, I. (ed.), (1997). **Classical Sociological Theory**. Edinburgh: Edinburgh University Press.
8. Warren, T. (2016). *Work and Social Theory*. In S. Edgell, H. Gottfried, & E. Granter (eds.), **The SAGE Handbook of Sociology of Work and Employment** (pp. 34-51). Los Angeles: SAGE.
9. Tucker, K. H. (2001). **Classical Social Theory: A Contemporary Approach**. Malden: Blackwell.
(อ่าน part 2 ใน 3 บทของ Marx, Durkheim, Weber)

เอกสารรอง

1. Outhwaite, W. (2015). **Social Theory**. London: Profile Books.
2. Berberoglu, B. (2017). **Social Theory: Classical and Contemporary – A Critical Perspective**. New York: Routledge.
3. Crafts, N. F. (1977). *Industrial Revolution in England and France: Some Thoughts on the Question, "Why was England First?"*. **The Economic History Review**, 30(3), 429-441.
4. Milios, J. (2000). *Social Classes in Classical and Marxist Political Economy*. **American Journal of Economics and Sociology**, 59(2), 283-302.
5. Bhabra, G. K., & Holmwood, J. (2018). *Colonialism, Postcolonialism and the Liberal Welfare State*. **New Political Economy**, 23(5), 574-587.
6. Kittrell, E. R. (1965). *The Development of the Theory of Colonization in English Classical Political Economy*. **Southern Economic Journal**, 189-206.
7. Kivisto, P. (2021). **Social Theory: Roots and Branches**. Oxford: Oxford University Press. (อ่านใน part 1 รากฐานของทฤษฎีสังคมคลาสสิกเฉพาะบทที่ 1, 2, 5, 6, 9, 10, 12)

แนวทางการศึกษา แนวคิดหลัก และพัฒนาการทางเศรษฐกิจสังคมที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน (ศตวรรษ 19-20)

เอกสารหลัก

1. โรเบิร์ต สกิตลสกี. (2558) **เคนส์ : ความรู้ฉบับพกพา** (ผู้แปล สฤณี อาชวานันทกุล). กรุงเทพฯ : โอเพนเวิร์ลด์.
2. Screpanti, E. & Zamagni, S. (2005). **An Outline of the History of Economic Thought** (Translated by D. Field & L. Kirby). Oxford University Press. (Chapter 5 - The Triumph of Utilitarianism and the Marginalist Revolution)
3. Lawson, T. (2016). *What is this 'School' Called Neoclassical Economics?*. In J. Morgan (ed.), **What is Neoclassical Economics: Debating the Origins, Meaning and Significance** (pp. 30-80). Oxon: Routledge.

4. Crotty, J. (2019). **Keynes Against Capitalism: His Economic Case for Liberal Socialism**. Oxon: Routledge. (อ่านบท Methodology and Ideology: Keynes Versus the Classicists (น. 161-171) และ Public Investment and State Planning in 1924: The Real Keynesian Revolution Begin (น. 48-62))
5. Harcourt, G. C. & Kerr, P. (2003). *Keynes and Cambridge School*. In W. J. Samuels, J. E. Biddle, & J. B. Davis (eds.), **A Companion to the History of Economic Thought** (pp. 343-359). Malden: Blackwell.

เอกสารรอง

1. Beveridge, W. (1944). **Full Employment in a Free Society**. Retrieved from <http://pinguet.free.fr/beveridge44.pdf>
2. Beveridge, W. (1942). **Social Insurances and Allied Services**. Retrieved from <https://web.archive.org/web/20140722140251/http://www.bl.uk/onlinegallery/takingliberties/stairitems/712beveridgereport.html>
3. รังสรรค์ ณะพรพันธุ์. (2541). **The Greater Depression?**. คอลัมน์จากท่าพระจันทร์ถึงสนามหลวง ผู้จัดการรายวัน ฉบับวันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2541 สืบค้นจาก <http://www.rangsun.econ.tu.ac.th/data/06/03-41/09-02-The%20Greater%20Depression.pdf>
4. รังสรรค์ ณะพรพันธุ์. (2562). *เศรษฐกิจโลก ภาคที่ 1 Keynesian Consensus*. ใน 72 ปี รังสรรค์ ณะพรพันธุ์ (น. 537-572). กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. Fraser, S. (2010). American Labour and the Great Depression. **International Journal of Labour Research**, 2(1), 9-24.
6. Mamudi, R. (2009). **A Survey of the Great Depression as Recorded in the International Labour Review: 1931-1939**. Retrieved from <https://bit.ly/3IM4rlc>

ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมหลังสงครามโลกครั้งที่สอง

เอกสารหลัก

1. จักร์ ไชยพินิจ. (2557). *ทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนาของวอลท์ วิตแมน รอสตาว กับบทบาทของประเทศมหาอำนาจ : ข้อถกเถียงเชิงปรัชญาสังคมศาสตร์*. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 6(1), 237-272.
2. อดุล วิเชียรเจริญ. (2559). **สาระสำคัญของหนังสือชื่อ ทฤษฎีแห่งพัฒนาการทางเศรษฐกิจ (The Theory of Economic Growth) โดย W. Arthur Lewis**. สืบค้นจาก https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:136775
3. เจดิช ภัควาติ. (2521). *เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยประเทศด้อยพัฒนา* (ผู้แปล วรวิทย์ หิรัญรักษ์). กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
4. เกื้อ วงศ์บุญสิน. (2537). *แนวคิดว่าด้วยระบบโลกกับงานทางสังคมศาสตร์*. วารสารประชากรศาสตร์, 10(1), 1-8.
5. Kollmorgen, R. (2019). *Modernization Theories*. In W. Merkel, J. Bruckner, & H.-J. Wagener (eds.), **The Handbook of Political, Social, and Economic Transformation** (pp. 55-64). New York: Oxford University Press.

6. Namkoong, Y. (1999). *Dependency Theory: Concepts, Classifications, and Criticisms*. *International Area Review*, 2(1), 121-150.
7. Wallerstein, I. (2001). *World-Systems Analysis*. In P. A. O'Hara (Ed.), *Encyclopedia of Political Economy* (pp. 1267-1270). London: Routledge.
8. Emmerij, L. (2010). **The Basic Needs Development Strategy**. Retrieved from <https://bit.ly/3wLzUb7>
9. Singer, H. W. (1970). *Dualism Revisited: A New Approach to the Problems of the Dual Society in Developing Countries*. *The Journal of Development Studies*, 7(1), 60-75.

เอกสารรอง

1. Cheibub, J. A. & Vreeland, J. R. (2018). *Modernization Theory: Does Economic Development Cause Democratization?*. In C. Lancaster & N. van de Waller. (eds.), **The Oxford Handbook of the Politics of Development** (pp. 3-21). New York: Oxford University Press.
2. Mahoney, J. & Rodriguez-Franco, D. (2018). *Dependency Theory*. In C. Lancaster & N. van de Waller. (eds.), **The Oxford Handbook of the Politics of Development** (pp. 22-42). New York: Oxford University Press.
3. Ahiakpor, J. C. (1985). *The Success and Failure of Dependency Theory: The Experience of Ghana*. *International Organization*, 39(3), 535-552.
4. ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2539). ภาพรวมเศรษฐกิจนอกกฎหมายของไทยและข้อเสนอด้ำนนโยบาย. ใน ผาสุก พงษ์ไพจิตร, สัจจิต พิริยะรังสรรค์ และ นวลน้อย ตริรัตน์ (บรรณาธิการ) รายงานผลการวิจัย เศรษฐกิจนอกกฎหมายกับนโยบายสาธารณะในประเทศไทย.
5. สมนึก แต่งเจริญ. (2526). *ปัญหาโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมสองระดับ*. *วารสารพัฒนบริหารศาสตร์*, 23(2), 153-185.
6. Singer, H. W., & Jolly, R. (2012). *Employment, Incomes and Equality: Lessons of the ILO Employment Strategy Mission to Kenya*. In R. Jolly (ed.), **Milestones and Turning Points in Development Thinking** (pp. 121-134). Palgrave Macmillan, London.
7. Higgins, B. (1956). *The Dualistic Theory of Underdeveloped Areas*. *Economic Development and Cultural Change*, 4(2), 99-115.
8. Lewis, W. A. (1954). *Economic Development with Unlimited Supplies of Labour*. *The Manchester School*, 22(2), 139-191.
9. Hart, K. (1974). *A Model of Development to Avoid*. *Yagl Ambu: Papua New Guinea Journal of the Social Sciences and Humanities*, 1(1), 8-15.
10. Jacob, F. (Ed.), (2023). **Wallerstein 2.0: Thinking and Applying World-Systems Theory in the 21st Century**. Retrieved from <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/74749/1/9783839460443.pdf>

สัปดาห์ที่ 4

โลกาภิวัตน์และทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาแรงงาน

เอกสารหลัก

- Ritzer, G. & Stepnisky, J. (2017). **Sociological Theory**. 10th Ed. London: SAGE.
- Beck, U. (2000). **What is Globalization?**. London: Polity.
- Barber, B. (1995). **Jihad vs. McWorld**, New York: Crown.
- Dean, P. & Ritzer, G. (2012). *Globalization*. In G. Ritzer (ed.), **The Wiley Blackwell Encyclopedia of Globalization** (pp. 1-12). Malden: Blackwell Publishing Ltd.
- Giddens, A. (2000). **Runaway World: How Globalisation is Reshaping Our Lives**. New York: Routledge.
- Pietrykowski, B. (2019). **Work (What is Political Economy?)**. Cambridge: Polity Press.

เอกสารรอง

- **McDonaldization**
 1. บรรจง ศีละวงษ์เสรี. (2545). **แมคโดนัลดาภิวัตน์ (McDonaldization) ภัตตาคารอาหารด่วน (fast-food restaurant) และกระบวนการทำงานแบบแมค (McDonaldized work process) : การศึกษาเบื้องต้น**. วิทยานิพนธ์คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
<https://bit.ly/3TltSQb>
 2. โกสุม โอมพรนุวัฒน์. (ม.ป.ป.). **McDonaldization กับร่างกายคนไทย**. มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน. สืบค้นจาก <https://midnightuniv.tumrai.com/midfrontpage/newpage6.html>
 3. Ritzer, G. (1998). **The McDonaldization Thesis: Explorations and Extensions**. London: SAGE Publications.
- **Clash of Civilization**
 1. โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. (2558). **ระหว่าง Francis Fukuyama กับ Samuel Huntington : The End of History and the Last Man กับ The Clash of Civilizations and The Remaking of World Order**. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 41(1), 1-16.
 2. อรรถสิทธิ์ เมืองอินทร์. (2558). **บทสัมภาษณ์ แฉมมวล ฮันติงตัน เกี่ยวกับการปะทะทางอารยธรรม**. ประชาไท. สืบค้นจาก <https://prachatai.com/journal/2015/01/57585>
- **Transnational Capitalist Class**
 1. Sklair, L. (2002). **Globalization: Capitalism and Its Alternatives**. Oxford: Oxford University Press.
 2. Gill, S. & Law, D. (1988). **The Global Political Economy: Perspectives, Problems, and Policies**. New York: Harvester & Wheatsheaf.
 3. Robinson, W. I. (2020). *Global Capitalism Post-Pandemic*. **Race & Class**, 62(2), 3-13.
 4. Cutler, A. C. (2012). *Private Transnational Governance and the Crisis of Global Leadership*. In S. Gill (ed.), **Global Crisis and the Crisis of Global Leadership** (pp. 56-70). New York: Cambridge.

5. กุลลดา เกษบุญชู-มีต. (2556). *กระบวนการเข้าสู่ความเป็นสากลของระบบทุนนิยมและลัทธิเสรีนิยมใหม่. วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 43(2), 8-43. สืบค้นจาก <https://bit.ly/3Je8nLO>
- **Empire and Multitude**
 1. เก่งกิจ กิติเรียงลาภ. (2558). *กลไกการควบคุมของ Empire กับการทวงคืน “สมบัติส่วนร่วม” ของ Multitude*, วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(2), 122-139. <https://bit.ly/3OevUXe>
 2. Hardt, M. & Negri, A. (2001). *Empire*. Cambridge: Harvard University Press.
 - **Strategic-Relational and Regulation Approach**
 1. Bob Jessop. สืบค้นจาก <https://bobjessop.org>
 2. ศุภมิตร ปิติพัฒน์. (2563). *รัฐวิเคราะห์ในการศึกษานโยบายต่างประเทศ*. สืบค้นจาก <https://www.the101.world/state-analysis/>
 - **Modernity and Third Way**
 - **Uncertainty and Risk Society**
 1. ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2564). *ย้อนคิดมโนทัศน์ความไม่แน่นอนกับความเสี่ยงในสังคมทันสมัย. วารสารธรรมศาสตร์*, 40(3), 1-32. <https://bit.ly/3XnCSH1>
 2. เชษฐา พวงหัตถ์. (2559). *สภาวะสมัยใหม่และความเสี่ยง: มุมมองทางสังคมวิทยา. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 12(1), 9-38. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/eJHUSO/article/view/82215>
 3. อรรถสิทธิ์ เมืองอินทร์ (แปล). *บทความแปล: แอนโธนี กิดเดนส์ กับทฤษฎี “หนทางเส้นที่ 3” ของคนรุ่นใหม่. ประชาไท*. สืบค้นจาก <https://prachatai.com/journal/2015/10/61933>
 4. Beck, U. (1992). *Risk Society: Towards a New Modernity*. London: SAGE.
 - **Precurity and Precarious work**
 1. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2562). *แนะนำความคิดของ Guy Standing: การฉ้อฉลของทุนนิยมผูกขาดและแรงงานที่มีความเสี่ยง. วารสารธรรมศาสตร์*, 38(3), 112-129.
 2. ชาญรัมย์ ธรรมบุษดี. (2556). *ชนชั้นแรงงานเสี่ยง กลุ่มคนชายขอบบนศูนย์กลางทุนนิยมเสรีนิยมใหม่. วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 43(2), 157-172.
 3. Standing, G. (2014). *The Precariat. Contexts*, 13(4), 10-12.
 4. Standing, G. (2021). *The Precariat: The New Dangerous Class (Special COVID-19 edition)*. London: Bloomsbury Publishing.
 5. Kalleberg, A. L., Hewison, K., & Shin, K. Y. (2022). *Precarious Asia: Global Capitalism and Work in Japan, South Korea, and Indonesia*. Stanford: Stanford University Press.
 - **อื่น ๆ เช่น Assemblage thinking/theory**
 1. นฤพนธ์ ตัวงวิเศษ. (2565). *ฌีแยต์ เดอเลอซ, เฟลิกซ์ กัตตารี และมานุษยวิทยาของสภาวะรวมตัว. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร*. สืบค้นจาก <https://www.sac.or.th/porta/th/article/detail/326>
 2. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์ และ นฤมล นิราทร. (2565). *การหลอมรวมและความไม่เป็นทางการ : กรณีศึกษาของผู้ค้าอาหารข้างทางในกรุงเทพมหานคร. HR Intelligence*, 17(2), 37-55.

สัปดาห์ที่ 5

โลกาภิวัตน์และทฤษฎีร่วมสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาแรงงาน : Precarity and Precarious work

เอกสารหลัก

1. กฤษฎา ชิระโกศลพงศ์. (2562). *แนะนำความคิดของ Guy Standing: การฉ้อฉลของทุนนิยมผูกขาดและแรงงานที่มีความเสี่ยง*. วารสารธรรมศาสตร์, 38(3), 112-129.
2. ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี. ปาฐกถา Guy Standing : เมื่อเศรษฐกิจโตขึ้นแต่คนจนลง ความจำเป็นของเงินเดือนพื้นฐานถ้วนหน้า. สืบค้นจาก https://www.matichonweekly.com/column/article_775573
3. ณัชชา สิ้นศิริ. 16 กรกฎาคม 2567. ความเหลื่อมล้ำ ชนชั้นเสี่ยง และทางเลือกการพัฒนาหลังยุคเสรีนิยมใหม่ : บทสนทนาว่าด้วยความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ กับ กาย สแตนดิง. สืบค้นจาก <https://www.the101.world/guy-standing-interview/>
4. เอกพลณัฐ ญัฐพัชรนันท์ และ กฤษฎา ชิระโกศลพงศ์. *ภาคผนวก ข และ ช* ในรายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาข้อเรียกร้องของกลุ่มแรงงานแพลตฟอร์มและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาสวัสดิการที่เหมาะสม. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ.

เอกสารรอง

1. Standing, G. (2023). *The Politics of Time: Gaining Control in the Age of Uncertainty*. Pelican.
2. Standing, G. (2022). *The Blue Commons: Rescuing the Economy of the Sea*. Pelican.
3. Standing, G. (2019). *Plunder of the Commons: A Manifesto for Sharing Public Wealth*. Pelican.
4. Standing, G. (2021). *The Precariat: The New Dangerous Class – Covid-19 edition*. London: I.B. TAURIS.
5. Standing, G. (2016). *The Corruption of Capitalism: Why Rentiers Thrive and Work Does Not Pay*. London: Biteback Publishing.
6. Kalleberg, A. L., Hewison, K., & Shin, K.-Y. (2022). *Precarious Asia: Global Capitalism and Work in Japan, South Korea, and Indonesia*. Stanford: Stanford University Press.
7. Shin, K.-Y., Kalleberg, A. L., Hewison, K. (2022). *Precarious Work: A Global Perspective*. Sociology Compass. DOI: 10.1111/soc4.13136

สัปดาห์ที่ 6

โลกาภิวัตน์กับการบริหารและนโยบายแรงงาน

เอกสารหลัก

1. แมนเฟร็ด สเตเกอร์ และ รวี รอย. (2559). *เสรีนิยมใหม่ : ความรู้ฉบับพกพา*. (ผู้แปล วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิร์ลด์.
2. เอมอนน์ บัลเลอร์. (2564). *ฟริตริช ฮาเย็ก : ต้นธารความคิดเสรีภาพนิยมยุคใหม่*. (ผู้แปล พิเชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : บุ๊คสเคป.
3. รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. (2548). *ฉันทามติของขั้วต้น*. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

4. รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. (2562). *เศรษฐกิจโลก ภาคที่ 2 Washington Consensus*. ใน 72 ปี รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ (น. 565-594). กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. Standing, G. (2016). *The Corruption of Capitalism: Why Rentiers Thrive and Work Does Not Pay*. London: Biteback Publishing.
6. Monbiot, G. (2016). *Neoliberalism—the Ideology at the Root of All Our Problems*. *The Guardian*, 28(4), Retrieved from <https://bit.ly/3IXdiXw>
7. Williamson, J. (2004). *The Washington Consensus as Policy Prescription for Development*. Retrieved from <https://bit.ly/3DsC7td>
8. Rodrik, D. (2006). *Goodbye Washington consensus, hello Washington confusion? A review of the World Bank's economic growth in the 1990s: learning from a decade of reform*. *Journal of Economic literature*, 44(4), 973-987.
9. Becker, G. S. (1994). *Human Capital Revisited*. In *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education* (3rd Edition) (pp. 15-28). The university of Chicago press.
10. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2562). 20 ปีของงานที่มีคุณค่า และการอภิบาลแรงงานในห่วงโซ่อุปทานโลก. *วารสาร HR Intelligence*, 14(2), 122-154.
11. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2563). บทบาทของมาตรฐานแรงงานสากลในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการทำงานทางไกลระหว่างโคโรนาไวรัสแพร่ระบาด. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 32(2), 114-158.
12. Larsen, M. N., et al. (2015). *Universal Basic Income – In a Neoliberal World*. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1AI7StJo16hcq6Dtt18m5uPb_iTTaJmfB/view?usp=sharing

เอกสารรอง

1. ไชยวัฒน์ คำชู และ นิธิ เนื่องจำนงค์. (2557). ตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจในศตวรรษที่ 21 : จากฉันทามติ วอชิงตันสู่ฉันทามติปักกิ่ง?. *วารสารพัฒนบริหารศาสตร์*, 54(3), 1-31.
2. กรพันธ์ พัวพันธ์สวัสดิ์ . (2565). ข้อถกเถียงของฝ่ายซ้ายร่วมสมัยต่อสถานะทุนนิยมยุคปลาย: ทุนนิยมหลากหลายคุณค่า. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 19(1), 345–373.
3. Morrison, K. M. (2018). *The Washington Consensus and the New Political Economy of Economic Reform*. In C. Lancaster & N. van de Waller. (eds.), *The Oxford Handbook of the Politics of Development* (pp. 73-87). New York: Oxford University Press.
4. Gore, C. (2000). *The Rise and Fall of the Washington Consensus as a Paradigm for Developing Countries*. *World development*, 28(5), 789-804.
5. Sachs, J. D. (2020). *The Age of Globalization: Geography, Technology, and Institutions*. New York: Columbia University.
6. World Bank. (2001). *World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*. Retrieved from

- <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/11856/World%20development%20report%202000-2001.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Selwyn, B., & Leyden, D. (2021). *Oligopoly-driven development: the World Bank's Trading for Development in the Age of Global Value Chains in Perspective*. **Competition & Change**, 1024529421995351.
 8. Selwyn, B. (2013). *Karl Marx, Class Struggle and Labour-Centred Development*. **Global Labour Journal**, 4(1), 48-70.
 9. Selwyn, B., & Leyden, D. (2022). *Oligopoly-Driven Development: the World Bank's Trading for Development in the Age of Global Value Chains in Perspective*. **Competition & Change**, 26(2), 174-196.
 10. Selwyn, B. (2019). *Poverty Chains and Global Capitalism*. **Competition & Change**, 23(1), 71-97.
 11. กระทรวงแรงงาน. (2559). *กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของประเทศ ระยะ 20 ปี*. สืบค้นจาก https://www.nstda.or.th/home/knowledge_post/ministryoflabour/
 12. International Labour Office. (2020). **A Policy Framework for Tackling the Economic and Social Impact of the COVID-19 Crisis**. Retrieved from https://labordoc.ilo.org/discovery/delivery/41ILO_INST:41ILO_V2/1270849990002676
 13. International Labour Office. (2019). **Work for a Brighter Future: Report of the Global Commission on the Future of Work**. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_662410.pdf
 14. World Bank. (2019). **World Development Report 2019: The Changing Nature of Work**. Retrieved from https://labordoc.ilo.org/discovery/fulldisplay/alma995083493502676/41ILO_INST:41ILO_V2
 15. World Economic Forum. (2023). **The Future of Jobs Report 2023**. Retrieved from https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf
 16. International Labour Office. (2020). **Teleworking during the COVID-19 Pandemic and Beyond: A Practical Guide**. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/instructionalmaterial/wcms_751232.pdf

สัปดาห์ที่ 8

ขบวนการแรงงานและประวัติศาสตร์แรงงานไทย

เอกสารหลัก

1. Scipes, K. (2016). *Introduction*. In K. Scipes (Ed.), **Building Global Labor Solidarity in a Time of Accelerating Globalization** (pp. 1-21). Chicago: Haymarket Books.
2. Hyman, R. (2002). What is Industrial Relations?. In *Industrial Relations: Critical Perspectives on Business and Management* (pp. 50-68). London: Routledge.

3. Schmalz, S. & et al. (2018). *The Power Resource Approach: Development and Challenges*, *Global Labour Journal*, 9(2), 113-134. (หรือหนังสือแปล “สหภาพแรงงานในการเปลี่ยนแปลงเรื่องเล่าความสำเร็จ 6 กรณี” โดย Friedrich-Ebert-Stiftung)
4. นภาพร อติวานิชยพงศ์ (2563) *การพัฒนาผู้นำนารุ่นใหม่ในสหภาพแรงงานที่เป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม. วารสารพัฒนศาสตร์ วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์*, 3(2), 7-31.
5. ศักดินา ฉัตรกุล ณ อยุธยา. (2553). *อนุสัญญาฉบับที่ 87 และ 98 : ทำไมต้องให้สัตยาบัน*. กรุงเทพฯ : Friedrich-Ebert-Stiftung.
6. นภาพร อติวานิชยพงศ์. (2561). *สหภาพแรงงานไทยที่เป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม*. กรุงเทพฯ : Friedrich-Ebert-Stiftung.

เอกสารรอง

1. Cornell, A. B. & Barenberg, M. (Eds.), (2023). *The Cambridge Handbook of Labor and Democracy*. Cambridge University Press.
2. Bonvin, J.-M., Cianferoni, N., & Mexi, M. (Eds.), (2023). *Social Dialogue in the Gig Economy: A Comparative Empirical Analysis*. Cheltenham: Edward Elgar.
3. Lopez, J. L. (Ed.), (2020). *Collective Bargaining and Collective Action: Labour Agency and Governance in the 21st Century*. Oxford: Hart.
4. Hyman, R. (1989). *Strikes*. 4th edition. London: Macmillan.
5. Galenson, W. (1962). *Trade Union Democracy in Western Europe*. Berkeley: University of California.
6. นฤมล นิราทร. (2563). *องค์กรของผู้ค้าแผงลอย: เส้นทางสู่การคุ้มครองทางสังคมแนวเปลี่ยนรูป*. ในการประชุมวิชาการ “สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม: การปลดปล่อยความเหลื่อมล้ำสู่ความยั่งยืน” (น. 359-378). คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สืบค้นจาก https://socadmin.tu.ac.th/uploads/socadmin/file_document/Proceeding66year.pdf
7. International Transport Workers' Federation (ITF). (2013). *Organising Precarious Transport Workers*. Retrieved from https://gli-manchester.net/wp-content/uploads/2019/08/precarious_workers_book.pdf
8. Hedberg, C., Axelsson, L., & Abella, M. (2019). *Thai Berry Pickers in Sweden: A Migration Corridor to a Low-Wage Sector*. Retrieved from <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1322935/FULLTEXT01.pdf>

สัปดาห์ที่ 9

ระบบการอภิบาลแรงงานและประชาธิปไตยในห่วงโซ่อุปทาน

1. Reinecke, J. & Donaghey, J. (2023). *Stitching Governance for Labour Rights: Towards Transnational Industrial Democracy?*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Heyes, J. & Rychly, L. (Eds.), (2021). *The Governance of Labour Administration: Reforms, Innovations, and Challenges*. Cheltenham: Edward Elgar.

3. Lecuyer, N. (Ed.), (2002). **New Forms of Labour Administration: Actors in Development**. Geneva: International Labour Office.
4. Kalleberg, A. L., Hewison, K., & Shin, K. Y. (2022). **Precarious Asia: Global Capitalism and Work in Japan, South Korea, and Indonesia**. Stanford: Stanford University Press.
5. สำนักงานแรงงานระหว่างประเทศ. (2562). **ปฏิญญาไตรภาคีว่าด้วยหลักการเกี่ยวกับ บริษัทข้ามชาติและนโยบายทางสังคม** (ปรับปรุงครั้งที่ 5 - มีนาคม 2560). เจนีวา : สำนักงานแรงงานระหว่างประเทศ.
6. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2562). **20 ปีของงานที่มีคุณค่า และการอภิบาลแรงงานในห่วงโซ่อุปทานโลก**. *วารสาร HR Intelligence*, 14(2), 122-154.
7. Viegelahn, C. Huynh, P., & Kim, K. B. (2023). **Jobs and Global Supply Chains in South-East Asia**. ILO Working Paper 91. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/--ro-bangkok/documents/publication/wcms_884536.pdf
8. International Labour Office. (2023). **Decent Work Supply Chain Survey - Pilot on the Electronics Supply Chain in Viet Nam**. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipecc/documents/publication/wcms_898359.pdf
9. International Labour Office. (2019). **Decent Work in Global Supply Chains: An Internal Research Review**. ILO Working Paper 47. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---inst/documents/publication/wcms_723274.pdf
10. International Labour Office. (2021). **Value Chain Development for Decent Work: A Systems Approach to Creating More and Better Jobs**. 3rd edition. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---ifp_seed/documents/publication/wcms_434362.pdf
11. Selwyn, B. (2013). *Social Upgrading and Labour in Global Production Networks: A Critique and an Alternative Conception*. **Competition & Change**, 17(1), 75-90.
12. Barrientos, S., Gereffi, G., & Rossi, A. (2011). Economic and Social Upgrading in Global Production Networks: A New Paradigm for a Changing World. **International Labour Review**, 150(3-4), 319-340.
13. Lee, J. (2016). **Global Supply Chain Dynamics and Labour Governance: Implications for Social Upgrading**. ILO Research Paper No,14. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---inst/documents/publication/wcms_480957.pdf
14. กรณีศึกษา Social governance ของ CP
 - รายงานความยั่งยืน 2565 <http://bit.ly/46Qb0FO>
 - จรรยาบรรณธุรกิจ <https://bit.ly/3Gt8NFp>
 - นโยบายด้านสิทธิมนุษยชน <https://bit.ly/3GoTVJe>

- นโยบายเรื่องการไม่เลือกปฏิบัติและการต่อต้านการล่วงละเมิด <https://bit.ly/3UJ9akA>
- นโยบายความหลากหลายและยอมรับความแตกต่าง <https://bit.ly/3UMTOF4>
- นโยบายกำกับและดูแลกิจการ <https://www.cpgroupglobal.com/storage/document/cg-policy/cg-policy-th.pdf>

15. กรณีศึกษา Social governance ของ SCG

- รายงานความยั่งยืน 2565 <https://bit.ly/47VW45A>
- กรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน เอสซีจี <https://bit.ly/4a3n88W>
- นโยบายสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศ <https://bit.ly/3RrsAeJ>
- นโยบายด้านสิทธิมนุษยชน <https://bit.ly/3GqQv7x>
- นโยบายด้านการบริหารความหลากหลายและยอมรับความแตกต่างของบุคคล <https://bit.ly/3t2EeLK>
- ประกาศเจตนารมณ์ “ การส่งเสริมความเสมอภาคและจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ” <https://bit.ly/46L4jEN>
- นโยบายและแนวปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสีย <https://bit.ly/46XX10J>
- คู่มือบรรษัทภิบาลเอสซีจี <https://bit.ly/47GV5KX>
- จรรยาบรรณเอสซีจี <https://scc-th.listedcompany.com/misc/cg/2022/20220407-scc-code-of-conduct-th.pdf>

สัปดาห์ที่ 10

ทำความเข้าใจหลักการและตัวชี้วัดของการบริหารแรงงาน

เอกสารหลัก

1. Heyes, J. & Rychly, L. (Eds.), (2021). **The Governance of Labour Administration: Reforms, Innovations, and Challenges**. Cheltenham: Edward Elgar.
2. International Labour Office. (2015). **Key Indicators of the Labour Market 2015 (KILM)**. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_498929.pdf
3. สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. (2566). **ดัชนีชี้วัดภาวะแรงงาน พ.ศ. 2566**. สืบค้นจาก <https://www.mol.go.th/wp-content/uploads/sites/2/2023/09/ดัชนีชี้วัดภาวะแรงงาน-พ.ศ.2566.pdf>
4. กรมการจัดหางาน. (ม.ป.ป.). **การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย)**. สืบค้นจาก https://www.doe.go.th/prd/assets/upload/files/vgnew_th/3f3080c71f6ebbe05c1f0b52fbd5448c.pdf
5. International Labour Office. International Classifications of Status in Employment and Status at Work (ICSE and ICSaW). Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-status-at-work/>
6. International Labour Office. **Forms of Work: An Overview of the New Statistical Standards**. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/forms-of-work/>

7. International Labour Office. **International Standard Classification of Occupations (ISCO)**. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-occupation/>
8. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2566). ผู้ประกอบอาชีพ ‘กึ่ง’ อิสระ (ที่ไม่อิสระ) ข้อเสนอต่อร่าง พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงานอิสระ พ.ศ. ... และ ข้อเสนอต่อร่าง พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงานอิสระ (ที่ไม่อิสระ) และหลังสิ้นแรงงานนอกระบบ. สืบค้นจาก <https://waymagazine.org/critique-of-new-independent-worker-law-2/>
เอกสารรอง
5. International Labour Office. (2023). **International Classification of Status in Employment (ICSE-18) Manual**. Retrieved from https://ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_894615.pdf
6. International Labour Office. (2020). **Conceptual Framework for Statistics on Work Relationships**. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_746768.pdf
7. International Labour Office. (2022). **Quick Guide to Understanding the Impact of the New Statistical Standards on ILOSTAT Databases**. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_854830.pdf
8. International Labour Office. (2023). **The International Standard Classification of Occupations (ISCO-08): Companion Guide**. Retrieved from https://ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_896661.pdf
9. International Labour Office. (2012). **International Standard Classification of Occupations (ISCO-08), Volume 1: Structure, Group Definitions and Correspondence Tables**. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
10. International Labour Office. **International Standard Classification of Education (ISCED)**. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-education/>
11. International Labour Office. **International Standard Industrial Classification of All Economic Activities**. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-economic-activities/>

สัปดาห์ที่ 11

กรอบแนวคิดพื้นฐานด้านแรงงานและความอยู่ดีมีสุขของแรงงาน

1. สหประชาชาติแห่งประเทศไทย. (2564). **กรอบความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน วาระปี พ.ศ. 2565–2569**. สืบค้นจาก <https://bit.ly/3twOlsb>

2. Piasna, A., Sehnbruch, K., & Burchell, B. (2020). *Decent Work: Conceptualization and Policy Impact*. In **Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals**. Springer. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Agnieszka-Piasna-2/publication/346746243_Decent_Work_Conceptualization_and_Policy_Impact/links/63c95a68d7e5841e0bdf7d58/Decent-Work-Conceptualization-and-Policy-Impact.pdf
3. International Labour Office. (1999). **Decent Work Agenda**. Retrieved from <https://www.ilo.org/public/english/standards/relm/ilc/ilc87/rep-i.htm>
4. International Labour Office. (2002). **Decent work and the Informal Economy**. Retrieved from <https://www.ilo.org/public/english/standards/relm/ilc/ilc90/pdf/rep-vi.pdf>
5. International Labour Office. (2018). **Decent Work and the Sustainable Development Goals: A Guidebook on SDG Labour Market Indicators**. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_647109.pdf
6. International Labour Office. (2021). **Trade and Decent Work: Indicator Guide**. Retrieved from https://ilo.primo.exlibrisgroup.com/discovery/delivery/41ILO_INST:41ILO_V2/1289346440002676
7. International Labour Office. (2012). **Decent Work Indicators: Concepts and Definitions: ILO Manual**. Retrieved from <https://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/2012/470465.pdf>
8. Bescond, D., Chataignier, A., & Mehran, F. (2003). Seven indicators to measure decent work: An international comparison. *International Labour Review*, 142, 179-221.
9. สำนักงานแรงงานระหว่างประเทศ. (2562). **แผนงานระดับชาติว่าด้วยงานที่มีคุณค่าของประเทศไทย (พ.ศ. 2562-2564)**. สืบค้นจาก https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/documents/publication/wcms_713812.pdf
10. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2562). **20 ปีของงานที่มีคุณค่า และการอภิบาลแรงงานในห่วงโซ่อุปทานโลก**. *วารสาร HR Intelligence*, 14(2), 122-154.
11. Pogge, T. (2021). *Sustainable Development Goals: Framework and Progress*. In H. Zafarullah & A. S. Huque (eds.), **Handbook of Development Policy** (pp. 147-158). Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
12. Kopfmuller, J. (2015). *Sustainable Development: A Global Model – Universal and Contextual*. In J. C. Enders & M. Remig (eds.), **Theories of Sustainable Development** (pp. 112-125). Oxon: Routledge.
13. Green, F. (2021). **Decent Work and the Quality of Work and Employment**. *Handbook of Labor, Human Resources and Population Economics*, 1-39. Retrieved from <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/233007/1/GLO-DP-0817.pdf>
14. OECD. (2022). **Promoting Health and Well-being at Work: Policy and Practices**. Retrieved from <https://www.oecd.org/els/promoting-health-and-well-being-at-work-e179b2a5-en.htm>

สัปดาห์ที่ 12

ตัวชี้วัดและข้อมูลเชิงประจักษ์ของแรงงานในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค

1. สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. (2566). **สถิติแรงงานประจำปี 2565**. สืบค้นจาก <https://www.mol.go.th/wp-content/uploads/sites/2/2023/06/สถิติแรงงานประจำปี-2565-ฉบับสมบูรณ์.pdf>
2. ตัวชี้วัดด้านแรงงาน พ.ศ. 2565. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/nsoweb/nso/survey_detail/UU
3. ศูนย์ข้อมูลแรงงานแห่งชาติ. **ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศแรงงานเชิงบูรณาการ**. สืบค้นจาก http://analytic.nlic.mol.go.th/analytics/saw.dll?Dashboard&portalPath=%2fshared%2fComponents%2f_portal%2fระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศแรงงานเชิงบูรณาการ
4. International Labour Office. **Labour Force Statistics (LFS, STLFS, RURBAN Databases)**. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/description-labour-force-statistics/>

ตัวชี้วัดและข้อมูลเชิงประจักษ์ของแรงงานในฐานะผู้ผลิต

1. สืบค้นและทำความเข้าใจการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ

- **ภาวะการทำงานของประชากร พ.ศ. 2566 (รายเดือน)**. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/nsoweb/nso/survey_detail/9u
- **การสำรวจแรงงานนอกระบบ พ.ศ. 2566**. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/nsoweb/storage/survey_detail/2023/20231218155504_43190.pdf
- **การทำงานของผู้สูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2565**. สืบค้นจาก https://www.dop.go.th/download/knowledge/th1688714910-2409_0.pdf
- **การทำงานของสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2564**. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/sites/2014/DocLib13/ด้านสังคม/สาขาแรงงาน/Labor_of_women/2564/Pocket_book_64.pdf
- **การทำงานของเด็กในประเทศไทย พ.ศ. 2561**. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/sites/2014/DocLib13/ด้านสังคม/สาขาแรงงาน/Labor_of_children/สรุปผลที่สำคัญ61.pdf

2. ผลิตภาพแรงงาน

- สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. (2564). **รายงานการศึกษาวิจัยแนวทางการเพิ่มผลิตภาพแรงงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผลิตภาพแรงงานไทย**. สืบค้นจาก <http://warning.mol.go.th/uploadFile/pdf/pdf-2021-11-18-1637204645.pdf>
- สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. (2564). **แผนปฏิบัติการด้านเพิ่มผลิตภาพแรงงาน (พ.ศ. 2565-2570)**. สืบค้นจาก <http://warning.mol.go.th/uploadFile/pdf/pdf-2022-08-29-1661754490.pdf>
- **บทที่ 2 ผลิตภาพแรงงานและลักษณะของอุตสาหกรรมในประเทศไทย**. สืบค้นจาก <http://nlrc.mol.go.th/research/IBJShy6/02IBJShy6.pdf>
- **ผลิตภาพแรงงาน ปัจจัยกำหนดรายได้ที่ยั่งยืน**. สืบค้นจาก <https://tdri.or.th/2016/11/labour-productivity/>

- ผลิตภาพแรงงานในภาคอุตสาหกรรม มองถึงลง เพื่อออกมาตราการให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย. สืบค้นจาก http://www.oie.go.th/assets/portals/1/fileups/2/files/ArticlesAnalysis/labour_industrial.pdf

3. สมรรถนะแรงงาน

- วรณพร ชูอำนาจ. (2564). รายงานการศึกษาวิเคราะห์เรื่อง การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานเพื่อยกระดับการทำงานและพัฒนาสู่อาชีพใหม่. สืบค้นจาก http://nlrc.mol.go.th/research/aKEU4AD/202211010_เล่ม%20การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน%20เพื่อยกระดับการทำงานและพัฒนาสู่อาชีพใหม่.pdf
- ปภัสสร แสงสุขสันต์. (2564). สสำรวจความพร้อมด้านทักษะดิจิทัลในอุปทานแรงงานของไทย. สืบค้นจาก <https://www.bot.or.th/content/dam/bot/documents/th/research-and-publications/research/stat-horizon-and-stat-in-focus/stat-in-focus/2021-DigitalSkillMismatch.pdf>
- สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (วสศ.). (2564). ทักษะพื้นฐานที่ขาดหาย อุปสรรคท้าทายแรงงานไทยหลังโควิด-19. สืบค้นจาก <https://research.eef.or.th/career-readiness-and-covid19/>
- World Economic Forum. (2023). **The Future of Jobs Report 2023**. Retrieved from https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf

ตัวชี้วัดและข้อมูลเชิงประจักษ์ของแรงงานในฐานะผู้บริโภค

1. **สำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2566**. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/nsoweb/nso/survey_detail/qC
2. นพดล บุรณะธนัง, พรเกียรติ ยั่งยืน และ โสมสิริ หมัดอะดัม. (ม.ป.ป.). **พฤติกรรมกรรมการกำหนดค่าจ้างของไทย**. สืบค้นจาก https://www.bot.or.th/content/dam/bot/documents/th/research-and-publications/research/faq/WE_MPG_CH5.pdf
3. รชต ตั้งนรารัชชกิจ. **รายได้แรงงานไทย: ปัญหาเชิงโครงสร้างที่ต้องช่วยกันแก้ไข**. สืบค้นจาก https://www.bot.or.th/Thai/ResearchAndPublications/articles/Pages/Article_03Mar2020.aspx
4. **ความยากจนแฝงของครัวเรือน พ.ศ. 2563**. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/nsoweb/nso/survey_detail/4v
5. **ดัชนีราคาผู้บริโภคทั่วไปของประเทศไทย**. สืบค้นจาก https://ittdashboard.nso.go.th/preview.php?id_project=90
6. Anderson, N. N., Anderson, L. E., Delajara, M., Anker, R., & Anker, M. (2023). **Anker Reference Value Annual Update 2023: Urban Thailand**. Retrieved from https://www.globallivingwage.org/wp-content/uploads/2023/08/Update-report_Thailand_Urban-RV_2023_JUNE.pdf
7. Dawani, K., Prates, I., Lazzari, E., Anker, R., & Anker, M. (2022). **Anker Living Wage Reference Value for Urban Thailand**. Retrieved from <https://www.globallivingwage.org/wp-content/uploads/2022/12/REVISED-Urban-Thailand-LW-RV-2022-nov-1.pdf>

8. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2565). *การยกระดับค่าจ้างขั้นต่ำสู่ค่าจ้างเพื่อดำรงชีวิต : ถอดบทเรียนการวิจัยร่วมกับคณะกรรมการการแรงงาน. วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 20(2), 68-94.
9. กิริยา กุลกลการ. (2566). *สูตรการปรับขึ้นค่าจ้างขั้นต่ำของไทยเป็นธรรมแล้วหรือ?*. Retrieved from <https://www.the101.world/minimum-wage-kiriya-tanapong/>
10. Rocket Media Lab. (2566). *ปีใหม่ ค่าแรงใหม่ : ค่าแรงขั้นต่ำไทยยุติธรรมหรือไม่ ขึ้นยังงั้ ขึ้นช่วงไหน ทำไมขึ้นไม่เท่ากัน*. Retrieved from <https://rocketmedialab.co/minimum-wage-2023/>
https://ittdashboard.nso.go.th/preview.php?id_project=57

สัปดาห์ที่ 13

การศึกษาแรงงานกลุ่มเฉพาะ (Specific groups)

1. Chen, M. A. (2023). *The Informal Economy in Comparative Perspective: Theory, Policy and Reality*. *The Indian Journal of Labour Economics*, 66(2), 395-420.
2. Chen, M. & Carré, F. (Eds.), (2020). *The Informal Economy Revisited: Examining the Past, Envisioning the Future*. Oxon: Routledge.
3. Chen, M. A. (2012). *The Informal Economy: Definitions, Theories and Policies*. WIEGO Working Paper No. 1. Retrieved from https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/files/Chen_WIEGO_WP1.pdf
4. International Labour Office. (2021). *Transition from the Informal to the Formal Economy - Theory of Change*. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/--protrav/---travail/documents/briefingnote/wcms_768807.pdf
5. Muchichwa, N. (2017). *Decent Work in the Informal Economy: Towards Formalisation of the Informal Economy*. Labour and Economic Development Research Institute of Zimbabwe (LEDRIZ) and Friedrich-Ebert-Stiftung (FES). Retrieved from <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/simbabwe/13742.pdf>
6. Unni, J. (2018). *Formalization of the Informal Economy: Perspectives of Capital and Labor*. *The Indian Journal of Labor Economics*, 61(1), 87-103.
7. Chacaltana, J., Leung, V., & Lee, M. (2018). *New Technologies and the Transition to Formality the Trend towards E-Formality*. Retrieved from <https://bit.ly/3lFdnqO>
8. Nielsen, W. (2020). *Re-thinking the Approach to Informal Businesses Typologies, Evidence and Future Exploration*. World Bank Group. Retrieved from <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/ba2d46a4-0c3e-5c34-b141-d48e52cdc2f6/content>
9. Bonnet, F., Carré, F., Chen, M. & Vanek, J. (2021). *Home-Based Workers in the World: A Statistical Profile*. WIEGO Statistical Brief No. 27. Retrieved from https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/WIEGO_Statistical_Brief_N27_HBW_Global.pdf

10. Poonsab, W., Vanek, J., & Carré, F. (2019). **Informal Workers in Urban Thailand: A Statistical Snapshot**. WIEGO Statistical Brief No. 20. Retrieved from https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/Informal%20Workers%20in%20Urban%20Thailand%20WIEGO%20SB%2020_1.pdf
11. บวร ทรัพย์สิงห์ และคณะ. (2565). **โครงการสำรวจสถานการณ์แรงงานนอกระบบ: บทสำรวจเครือข่ายสถานะองค์ความรู้ ความเสี่ยง และแนวปฏิบัติ**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). สืบค้นจาก http://www.cusri.chula.ac.th/archives/complete_report/รายงานฉบับสมบูรณ์-สำรวจ
12. Orleans Reed, S., Ogando, A. C., พูลทรัพย์ สวนเมือง ตูลาพันธ์, ชิดชนก สมานตระกูล, และ พรรณี โทวกกุลพานิชย์. (2560). **รายงานการศึกษาแรงงานนอกระบบในกรุงเทพฯ : กรณีศึกษา 4 สาขาอาชีพ**. สืบค้นจาก <https://www.wiego.org/sites/default/files/resources/files/Reed-Informal-Workers-Bangkok-Thailand-Four-Sectors-Thai.pdf>
13. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์ และ สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์. (2564). **ช่องว่างของการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ขับรถจักรยานยนต์รับจ้างในกรุงเทพมหานคร**. วารสารพัฒนศาสตร์ วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 4(2), 36-79.
14. นฤมล นิราทร, Jorge Carrillo, และ กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2564). **ห่วงโซ่อุปทานอาหารในเศรษฐกิจเมือง: กรณีศึกษาผู้ค้าอาหารข้างทาง**, วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 33(2), 103-135.
15. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2564). **จุดเริ่มต้นของความไม่เป็นทางการ และข้อถกเถียงเกี่ยวกับการทำให้ไม่เป็นทางการ**. HR Intelligence, 16(2), 82-106.
16. สมชัย จิตสุชน และคณะ. (2564). **โครงการการออกแบบระบบการประกันสังคมที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการทำงานในอนาคต**. สืบค้นจาก https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=11869&fbclid=IwAR2Bq76k qH3IZE2PDNard-UARCOGQf8qrFEWYhBaHMgiphRtSmf_JrNULXc
17. มาร์เซลลา เวลดีเวีย อันนา โคโรลิน่า โอแกนโด และ พูลทรัพย์ สวนเมือง ตูลาพันธ์. (2567). **แบกปัญหา ทาบภาระ : ผลกระทบของวิกฤติค่าครองชีพต่อแรงงานนอกระบบในกรุงเทพมหานคร**. รายงานสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ฉบับที่ 30 ของ WIEGO. สืบค้นจาก <https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/wiego-policy-brief-30-thai.pdf>
บทบาทขององค์การพัฒนาเอกชนในกรณีการส่งเสริม คุ้มครอง และพัฒนา
1. **WIEGO Annual Report, 2021-2022**. Retrieved from <https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/wiego-annual-report-2021-2022.pdf>
2. HomeNet Thailand. สืบค้นจาก <https://www.homenetthailand.org/archives/category/news-activity>
3. การรวมกลุ่มของแรงงานนอกระบบตามกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ได้แก่ International domestic worker federation (IDWF), HomeNet Southeast Asia (HNSEA), StreetNet International (StreetNet), The Self-Employed Women's Association (SEWA), Global Alliance Against Traffic in Women (GAATW)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
